**Format lesvoorbereiding ‘Didactische Analyse’**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam:** |  |
| **Onderwerp:** |  |
| **Groep:** |  |
| **Datum:** |  |
| **Feedback gevraagd op:** | Op welke punten wil je feedback van je werkplekbegeleider/ slb’er? Denk daarbij aan je POP en aan de beoordelingscriteria van het vak dat je geeft.  |

**Vooraf: waartoe van de les**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Uitleg** | **Beschrijving** |
| Beginsituatie | Beschrijf wat de leerlingen al weten, kennen en kunnen en andere kenmerken van de leerlingen in zoverre deze kenmerken relevant zijn voor de les die gegeven gaat worden. |  |
| Doelen leerlingen | De kennis, vaardigheden en houdingen die de leerlingen zich eigen maken gedurende een les. |  |
| Leerinhouden | Inhoudelijke vertaling van leerdoelen naar wat de leerling moet leren om de doelen te bereiken. |  |
| Verrijking (jaar 2 en hoger) | Beschrijf hoe je de les verrijkt zodat je leerlingen nieuwsgierig maakt en motiveert voor de lesstof.  |  |
| Differentiatie (jaar 2 en hoger) | Beschrijf hoe je differentieert naar niveau en kenmerken van de leerlingen.  |  |
| Evaluatie/ toetsing | Geef aan hoe je tijdens en na de les vaststelt of het lesdoel is behaald. |  |

**Lesroute: concretisering**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tijd***In min.* |  **Lesfase**  *Inleiding – kern – slot*  |  **Leeractiviteiten/ docentenrollen** *Beschrijf wat de leerlingen doen en wat jij zelf als aanstaand leraar doet.* |  **Organisatie***Welke bronnen en materialen hebben jij en de leerlingen nodig?* |
|  |  Voorafgaand aan de les |  |  |
|  |  Inleiding |  |  |
|  |  Kern |  |  |
|  |  Slot |  |  |

**Evaluatie/ reflectie**

|  |
| --- |
| **Door de aanstaande leraar***Heb je je doel bereikt? Wat heeft daar wel/niet aan bijgedragen? Wat ga je in het vervolg anders doen?* |
|  |