

Gouda, 17 februari 2023

Betreft: *Informatie over verplichte regionale samenwerking rondom personeelstekort*

Geachte directeur of bestuurder,

Wij vragen u in actie te komen. Daarom als inleiding de urgente vraag:

Is uw school aangesloten/onderdeel van de bestaande samenwerking langs denominatieve lijnen? Waarom dit urgent is leest u in deze brief.

Het lerarentekort is een toenemende zorg in het onderwijs en het gaat onze scholen ook niet voorbij. De druk op de politiek om het personeelstekort op te lossen neemt toe. Minister Wiersma is dan ook van plan om onorthodoxe maatregelen te nemen. Eén daarvan is het vormen van geografische regio's (RATO's) waarbinnen intensief moet worden samengewerkt en bindende afspraken moeten worden gemaakt. De oppositiepartijen in de Tweede Kamer ¹zijn [kritisch](#) op deze ontwikkelingen omdat het een nieuwe bestuurslaag creëert, maar ook omdat de angst is dat de goede, al bestaande samenwerkingsvormen, bijvoorbeeld langs denominatieve lijnen, door de RATO's worden vervangen. Eind vorig jaar bent u over deze ontwikkelingen middels een brief geïnformeerd door Driestar educatief en de VGS, die ook is doorgestuurd naar de VBSO scholen.

Pilot

In die brief is gewezen op de pilot die door bestuurders vanuit het reformatorisch PO, VO, MBO en HBO is ingediend bij het ministerie. Deze pilot beoogt onder andere het voortzetten van bestaande samenwerkingsvormen zoals [Samen in ontwikkeling \(SAM\)](#), [Meer Personeel in het PO en VO](#) en de vorig jaar opgerichte [Educatieve Levensbeschouwelijke Alliantie \(ELA\)](#).

We krijgen geluiden binnen dat veel bestaande samenwerkingsvormen (zoals RAP's) een pilot hebben ingediend omdat ze hopen met de pilot regie te kunnen houden en de huidige samenwerking te kunnen continueren. Naar aanleiding van het indienen van onze pilot is er via verschillende kanalen contact met belanghebbenden om het belang van voortzetting van deze manieren van samenwerking toe te lichten. Ook benadrukken we via onze politieke contacten, de profielorganisaties en de sectorraden dat de huidige samenwerking goed werkt en het mogelijk moet blijven om samenwerking langs levensbeschouwelijke lijnen te continueren. Wij roepen u op om via uw contacten bij

¹ Vanuit de Tweede Kamer zijn tijdens het tweeminutendebat over leraren en lerarenopleidingen op 1 februari twee moties ingediend.

1. In de eerste plaats de motie Van Meenen die de minister verzoekt om een verplichtende manier van samenwerking "die aansluit bij bestaande en passende samenwerkingen". De ELA is naar onze overtuiging zo'n bestaande samenwerking.

2. In de tweede plaats hielden Roelof Bisschop en Lisa Westerveld hun motie aan. Deze motie verzoekt de regering om alternatieve vormen van regionalisering te verkennen én om definitieve keuzes rondom regionalisering ter bespreking voor te leggen aan de Kamer. De motie is aangehouden door de beide Kamerleden omdat ze van de coalitiepartijen hoorden dat ze de gelederen nauwgesloten zouden houden en het kabinetsbeleid zouden steunen. Daardoor zou de motie zijn functie verliezen. Nu blijft de motie in het spel en kan hij ingezet worden als dat opportuun is.



bijvoorbeeld de PO-raad aandacht te vragen voor het belang van deze samenwerking. Of de pilot uiteindelijk wordt gehonoreerd, wordt naar verwachting in de tweede helft van februari of begin maart besloten. De definitieve RATO's moeten voor de zomer bekend worden en vanaf 1 september van start gaan.

Scenario's

We hebben als christelijk-reformatorisch onderwijs ervaring met vormen van samenwerking langs denominatieve lijnen. Dat past goed bij ons – zeker omdat het gaat om het opleiden, werven en benoemen van leraren, onze identiteitsdragers bij uitstek. Daarom willen wij u nogmaals van harte oproepen om aan te sluiten bij de pilot, om zo een eensgezind geluid te laten horen in de richting van de politiek.

Voor de besturen die ons sinds december al een positieve reactie hebben gestuurd op onze brief: dank daarvoor! Uw gegevens zijn genoteerd.

Urgent

Daarbij is het ook van belang dat uw school aangesloten is bij de bestaande manieren van samenwerking. We hopen namelijk dat de pilot wordt gehonoreerd en daarmee kan SAM worden voortgezet. ²In dat geval kunnen de scholen (zowel S1 als S2-scholen) die aangesloten zijn bij Samen in ontwikkeling (SAM) aan deze samenwerking verbonden blijven. De scholen die niet meedoen met SAM worden op basis van postcodegebied ingedeeld in een RATO (tenzij deze scholen hun samenwerking op een andere manier vormgeven).

1. Aanmelden als school

Kortom: als het christelijk-reformatorisch onderwijs u lief is en u van harte staat achter het samen opleiden van leraren voor onze scholen [meld u dan nu hier](#) aan als S1 school (goede stageschool) of als S2 school (SAM school). Alle scholen die aangemeld zijn hoeven dit niet nogmaals te doen. **Met aanmelding voorkomt u, mits de pilot gehonoreerd wordt, een indeling naar postcodegebied én staan we sterk als christelijk-reformatorisch PO/VO/MBO/HBO.**

Meer info over SAM-scholen zie <https://www.sameninontwikkeling.nl/over-sam>.

2. Aanmelden pilot

Wilt u aansluiten bij de pilot? U kunt dat aangeven via secretariaat@vgs.nl. Voor alle helderheid: uw positieve reactie verplicht u nog nergens toe. Voor meer informatie zie de brief in de bijlage.

Met vriendelijke groet,

VSBO: Arno Bronkhorst arbronkhorst@vbso.nu

VGS: Dick van Meeuwen d.vanmeeuwen@vgs.nl

Driestar hogeschool: Annelies Kraaiveld a.kraaiveld@driestar-educatief.nl

Voor verhelderingsvragen kunt u uiteraard met ons contact opnemen.

P.S. Gelet op de inhoud van deze brief verzoeken wij u deze brief af te stemmen met uw bestuurder/directie, waarvoor dank.

Bijlage: mailbericht aan PO-besturen inzake pilot samenwerking aanpak lerarentekort

² De motie [Van Meenen](#) riep de minister op om bij bestaande samenwerking aan te sluiten. Contacten binnen coalitiepartijen bevestigen dit, dus het ligt in de lijn der verwachting dat dit wordt gehonoreerd.