

ONDERWIJSAANBOD

- 1.1a aanstaande leraren hebben gelegenheid ervaring op te doen in gevarieerde onderwijsleersituaties (s1,s2)
- 1.1b visie, doelen en opleidingsdidactiek Samen Opleiden zijn geformuleerd (s2)
- 1.1b visie, doelen en opleidingsdidactiek Samen Academisch Opleiden zijn geformuleerd (s3)
- 1.2 er is samenhang in onderwijsprogramma voor (aanstaande) leraren (s1)
- 1.3 er bestaat balans tussen aanbod van praktijk/theorie (s2)
- 1.4 onderwijsaanbod kent doorgaande lijn voor (aanstaande) leraren (s1)
- 1.5 vormgeving en inhoud programma zijn op elkaar afgestemd (s2)
- 1.5 school beschikt over een onderzoeksprogramma (s3)
- 1.6 school heeft toelatingseisen voor instroom aanstaande leraren (s2)



CONDITIES

- 2.1 er is voldoende facilitering mentor/schoolopleider/
inzet personeel (s1)
- 2.2 personeel is gekwalificeerd (s2)
- 2.3 er zijn samenwerkingsafspraken voor werkplekleren (s1)
- 2.4 er zijn up-to-date, complete en rijke middelen (s2)
- 2.5 er zijn voldoende digitale/ICT-middelen (s1)
- 2.6 er is voldoende facilitering (ruimte/tijd/geld)
voor (aanstaande) leraren (s1)

BEGELEIDING

- 3.1a aanstaande leraren worden adequaat begeleid (s2)
- 3.1b onderzoek van aanstaande leraren wordt adequaat begeleid (s3)

- 3.2 mentoren zijn geschoold in voeren van begeleidingsgesprekken (s2)

- 3.3 er is afstemming op leerbehoeften van aanstaande leraren (s1)

- 3.4 aanstaande leraren kunnen volop ervaringen opdoen (s1)

- 3.5 eigenaarschap (door nadruk op zelfverantwoordelijkheid en zelfsturing) van aanstaande leraren wordt bevorderd (s1)



KWALITEITSZORG

- 4.1 er is een kwaliteitszorgsysteem met streefdoelen (s2)
- 4.2 in- en externen worden betrokken bij kwaliteitszorg (s2)
- 4.3. resultaten van de evaluaties worden omgezet in verbeteracties (s2)
- 4.4 beoordeling en toetsing van de aanstaande leraren is duidelijk omschreven (s1)
- 4.5 er is aandacht voor reflectie op opgedane ervaringen van de aanstaande leraren (s1)

LEERKLIMAAT

- 5.1 acceptatie van aanstaande leraren is geborgd (s1)
- 5.2a er is ruimte om te leren (s1)
- 5.2b aanstaande leraren worden uitgedaagd en gestimuleerd (s1)
- 5.2c ondersteuning van aanstaande leraren vindt plaats (s1)



PROFESSIONALITEIT

- 6.1a er is professionaliseringsbeleid incl. deskundigheid in opleiden/
begeleiden/beoordelen (s2)
- 6.1b er is interne kennisdeling (s3)
- 6.1b er is kennisdeling met externen (s3)
- 6.2 mentoren ontvangen regelmatige begeleiding
van schoolopleider (s1)
- 6.3 aanstaande leraren krijgen ruimte voor zelfsturing (s1)



STARTBEKWAAMHEID

- 7.1 de startbekwaamheid van aanstaande leraren is richtinggevend voor de inrichting van de werkplekleeromgeving (s1)
- 7.2 onderzoek naar eigen ontwikkeling en schoolontwikkeling vindt plaats (s3)

