

Formats voor gesprekken met gepeste leerling en pester

1. Structuur gesprek gepeste leerling

- Kort inleidend gesprekje: Hoe gaat het met je? Wat heb je vandaag gedaan? Enz.
- Probleem benoemen (maak dit concreet) en vragen om toestemming of je mag helpen om de situatie te verbeteren.
- Doel formuleren eventueel met behulp van schaalvragen om zicht te krijgen op de huidige positie van de leerling.
- Bespreken wat de leerling graag wil bereiken. Vraag aan de leerling bijvoorbeeld hoe hij/zij kan merken dat hij/zij een plekje hoger is gekomen op de schaal. Maak dit heel concreet. Wat is er dan veranderd?
- Wat kan de leerling zelf doen aan de situatie? Wat gaat de leerkracht doen om te helpen?
- Afspreken wanneer je weer een gesprek met de leerling hebt. In dat gesprek bespreek je wat er concreet is veranderd.

Vragen aan een leerling die in de benadeelde positie staat:

- Wat is er precies gebeurd?
- Wat dacht je op dat moment?
- Wat vind je er nu van?
- Wat is het ergste voor jou?
- Wat is nodig om de situatie op te kunnen lossen?

2. Structuur gesprek pester

- Benoem direct waarom je de leerling bij je hebt geroepen en vraag of het waar is dat de leerling pest of zich negatief gedraagt ten opzichte van (een) andere(n).
- Als de leerling ontkent, maak de leerling dan zelf verantwoordelijk om te voorkomen dat een dergelijke situatie ontstaat ('Wat kun jij dan doen ...?').
- Bespreek met de leerling de impact voor de ander.
- Bespreek met de leerling welke ideeën hij/zij heeft om de situatie positief te veranderen. Voeg hier je eigen ideeën aan toe. Maak hierover heel concrete afspraken.
- Spreek met de leerling af wanneer je hem/haar weer spreekt. Bespreek in dat gesprek wat beter gaat.

Een leerling aanspreken op zijn gedrag:

- Wat is er precies gebeurd?
- Wat dacht je op dat moment?
- Hoe denk je daar nu over?
- Zijn er personen benadeeld? Op welke manier?
- Wat kun je doen om de situatie op te lossen?

3. Vragen die je kunt stellen om de relatie tussen de leerlingen te herstellen

- Wat is er precies gebeurd?
- Hoe voelde jij je toen?
- Hoe denk je er nu over?
- Waar heb je nog last van?
- Hebben anderen er last van gehad en op welke manier?
- Op welke manier kan het weer goed gemaakt worden?

NB In alle gevallen geldt dat de gesprekken in eerste instantie elke week plaatsvinden en mocht je merken dat het beter gaat kan de frequentie wat lager zijn. Houd de situatie goed in de gaten en laat het niet te snel los.

