

# Driestar educatief Handelingswijzer werkplekbegeleiders

Start semester

Lees Handleiding  
werkplekleren (HW)  
(Lees leeswijzer HW, p5)

Vraag aan asl:

- overzicht ontwikkelpunten uit zelfevaluatie laatste portfolio
- formulier bewijs evaluatie werkplekbeleider,

Vraag a.s. leraar naar werkplan, ondersteun eventueel bij maken (lees HW 5.2) Voor P1: vraag a.s. leraar om handleiding oriëntatieweken.

Werkplan is uitgangspunt voor begeleiding en bevat:

- Activiteiten/acties om niveaubeschrijvingen te halen
- Planning van activiteiten, zoals
  - afgesproken lessen voor vak-/ontwikkelingsgebieden
- Nadruk op vakken die minder goed gaan. (Aantal lessen P1: lees HW H. 11, P2&3 in overleg met a.s. leraar)
- bijwonen van gesprekken en teamvergaderingen
- bijdragen aan handelingsplannen enz.

A.s. leraren maken in p1 en 2 1 schema per dag. In p3 1 schema per week.

Lees POP van a.s. leraar

A.s. leraar heeft POP gemaakt n.a.v.

Bewaak samen met a.s. leraar voortgang uitvoerenwerkplan en POP  
Bepaal samen met a.s. leraar om de paar weken of hij op schema ligt

Vul signaleringsformulier in (lees HW6.3.2)

Zijn er zorgen over de ontwikkeling van de a.s. leraar of niet?

Eind semester

Vul op tijd evaluatieformulier in  
en bespreek dit met a.s. leraar

Hele semester

Activeer de a.s. leraar (lees HW6.3.1)

- Deelnemen aan dagelijkse praktijden (II-bespreking, oudergesprek, vergadering enz.)
- Uitproberen
- Lezen
- Reflecteren
- Theorieën en modellen aan praktijk koppelen

Hele semester

Stimuleer ontwikkeling a.s. leraar (lees HW6.3.1)

Toenemende mate van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid -> vaker klas uit,  
Verminderen hulp voorbereiding  
Verhogen van complexiteit van taken  
Hogere kwaliteit vragen