

PRIMA (Proef-Implementatie Anti-pestbeleid)→ preventief	Voorkomen en terugdringen van pestgedrag onder leerlingen van basisscholen en middelbare scholen en het verbeteren van onderlinge relaties	Maatregelen op schoolniveau, groepsniveau en individueel niveau. Ouders, leerkrachten en leerlingen worden betrokken bij het schoolniveau.	Gecertificeerde begeleiders vaak afkomstig uit GGD of onderwijsbegeleidingsdienst	Voorlopig goedgekeurd: veelbelovend preventief en curatief anti-pestprogramma. onvoldoende theoretisch en empirisch onderbouwd.
KiVa-antipestprogramma→ preventief met curatief onderdeel	Leerlingen, leerkrachten en ouders treden adequaat op tegen pesten. Er ligt een grote nadruk op de rol van alle leerlingen in de groep bij het pesten. Door het pesten tegen te gaan, zullen welbevinden, motivatie en schoolprestaties van alle leerlingen verbeteren.	Schoolbrede aanpak op leer-ling-, klas- en schoolniveau.	Op school is een KiVa-team. Deze volgt samen met de directie een tweedaagse training over preventie en aanpak van pesten. Er wordt kennis en vaardigheden bij gebracht om positieve groepsvorming te stimuleren en de rust in de groep te bewaren. Als pestincidenten voor doen, houdt het KiVa-team individuele gesprekken en groeps gesprekken met ouders en slachtoffers en twee tot vier klasgenoten.	Voorlopig goedgekeurd: goed doordacht ten aanzien van zowel theoretische, empirische onderbouwing als ook wat betreft de randvoorwaarden. veelbelovend als preventief en curatief anti-pestprogramma, nog onvoldoende empirische onderbouwd.
Taakspel	Het scheppen van een positief en veilig klassenklimaat, het bevorderen van taakgericht gedrag en het reduceren van regelovertrekend gedrag.	Alle leerlingen van een groep in het basisonderwijs.	Leerkracht moet een training volgen, daarna kan de leerkracht het taakspel uitvoeren met zijn groep	Voorlopig goedgekeurd: veelbelovend preventief programma, dat mogelijk het risico op pesten kan reduceren door de focus op groepsprocessen en verbetering van het klassenklimaat. Geschikt voor klasseninterventie, mits ingebed in een schoolbreed antipestbeleid. nog onvoldoende theoretisch en empirisch onderbouwd
PAD-leerplan (Programma Alternatieve Denkstrategieën)	Het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen op de basisschool en speciaal onderwijs.	Alle leerlingen van de groep	Teamtraining, waarna de leerkracht het programma kan uitvoeren	Voorlopig goedgekeurd. veelbelovend programma dat mogelijk preventief werkt inzake pesten. Geschikt voor klasseninterventie, mits ingebed in een schoolbreed anti-pestbeleid. heldere uitwerking voor zowel PO als VO gericht op verbetering van sociale vaardigheden en van emotionele controle. moet echter nog op doelstellingen, aanpak en evaluatie meer pest-specifiek worden onderbouwd en ontwikkeld om in een later stadium alsnog definitief goed gekeurd te worden.
Kanjertraining	sociaal vaardig en respectvol gedrag te stimuleren en sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag te voorkomen of te verminderen.	<ul style="list-style-type: none"> • De hele groep door de leerkracht • Intensievere vorm door psycholoog bij vastgelopen groepen • Trainingen door psychologen en orthopedagogen voor individuele kinderen 	Training voor leerkrachten, waarna zij de training in hun groep kunnen uitvoeren en voor de tweede en derde vorm trainingen door psychologen en orthopedagogen.	Voorlopig goedgekeurd. veelbelovend preventief en/of curatief programma om sociaalvaardig gedrag te stimuleren en sociale problemen (waaronder pesten) te voorkomen en/of te verminderen. verdere ontwikkeling moet plaatsvinden ten aanzien de theoretische en empirische onderbouwing
Mediatie door leerkrachten: Shared Concern-methode	oplossing van specifieke pestproblemen in de klas door leerlingen zelf.	Betrokken leerlingen (dader, slachtoffer, steungroepleden)	Leerkrachten kunnen zich scholen d.m.v. een cursus of literatuur.	Afgewezen.

(voortgezet onderwijs) en de Support Group-methode(heette No Blame/ sta op tegen pesten) (basisonderwijs)			www.noblame.nl	Oplossingsgericht omgaan met pestgedrag wordt afgewezen omdat het niet voldoet aan theoretische onderbouwing, empirische onderbouwing en randvoorwaarden.
Vreedzame school	De leerlingen worden gestimuleerd tot reflectie op hun eigen rol en die van de andere partij, waarbij het benoemen van gevoelens een belangrijk onderdeel vormt.	Hele school		Voorlopig goedgekeurd. Veelbelovend algemeen preventief programma dat zich richt op sociale vaardigheden. Het kan als zodanig ook preventief en curatief bijdragen aan het voorkomen en verminderen van pesten. nog onvoldoende theoretisch en empirisch onderbouwd
Plezier op school	Vergroten van sociale competentie van aanstaande brugklassers	Zomercursus (2 dagen met een terugkommiddag na 6 weken) voor aanstaande brugklassers. Individuele deelname.		Voorlopig goedgekeurd. veelbelovende geïndiceerde en selectieve preventieve interventie. een aanvulling op schoolbrede anti-pestprogramma's. onvoldoende theoretische onderbouwing. nog onvoldoende empirische onderbouwing.
Alles Kidzzz	Het kind toont minder externaliserende gedragsproblemen	Individuele kinderen van de bovenbouw van de basisschool (niet geschikt voor kinderen met een stoornis in het autistisch spectrum)	Training uitgevoerd door GGZ medewerkers	Voorlopig goedgekeurd. goede geïndiceerde preventieve interventie voor leerlingen met externaliserend probleemgedrag en als zodanig ook veelbelovend als geïndiceerd anti-pestprogramma. Inzetbaar als onderdeel van een schoolbreed beleid en programma inzake sociale veiligheid, waaronder pesten. verdere ontwikkeling ten aanzien van de theoretische en empirische onderbouwing nodig
Zelfcontrole op school	Verminderen van agressief gedrag en zelfcontrole en pro sociaal gedrag te bevorderen door sociaal cognitief inzicht en sociale vaardigheden van kinderen te verbeteren.	Individuele kinderen (groep 5 t/m 8) met gedragsproblemen. Het programma is ontwikkeld bij Universiteit van Amsterdam.		
Minder boos en opstandig	Pro sociaal gedrag van het kind bevorderen en oppositioeneel, agressief en antisociaal gedrag af te laten nemen. Ouders ondersteunen hun kinderen.	Kinderen met gedragsproblemen en hun ouders		NJI beoordeelt dit programma als Effectief volgens goede aanwijzingen Geen anti-pestprogramma
Positieve groepsvorming	Kinderen voelen zich veilig in hun groep en gebruiken hun kwaliteiten op een positieve manier voor de ander en voor zichzelf.	Groep	Leerkrachten kunnen zich scholen d.m.v. een cursus of literatuur.	
Herstelrecht	Het herstellen van schade en verstoorde relaties, die veroorzaakt zijn door jouw gedrag.	Individuele kinderen	www.herstelrechtinhetonderwijs.nl www.kpcgroep.nl	

vijfsporenaanpak	Alle betrokken partijen worden ingezet om het pesten te stoppen	Allen die bij een pestincident betrokken zijn (slachtoffer, dader, omstanders, school, ouders)	www.pestweb.nl www.pestten.net	
Challenge day	onverschilligheid en onbegrip tussen scholieren tegen te gaan en wederzijds respect te stimuleren	Leerlingen en leerkrachten van vooral voortgezet onderwijs	www.challengedaynederland.nl Training van 1 dag, door gecertificeerde trainers	Komt niet in aanmerking als antipestprogramma.
Omgaan met elkaar	pesten in een groep te voorkomen en tegen te gaan door de competenties van leerlingen op het gebied van respectvolle omgang te vergroten. Zij leren daardoor meer rekening met eigen en andermans grenzen te houden. Ze helpen elkaar daarbij vaker. Hierdoor neemt het pesten in de klas af.	Leerlingen uit de groepen 5 tot en met 8 van het basisonderwijs en het eerste en tweede leerjaar van alle typen voortgezet onderwijs. Het programma is ook geschikt voor het speciaal basisonderwijs en kan aangepast gegeven worden in lagere groepen van het basisonderwijs.		Veelbelovend preventief en curatief anti-pestprogramma. De theoretische verantwoording is uitstekend. Ook de relatie tussen theorie en aanpak wordt goed verantwoord. De randvoorwaarden zijn goed weergegeven. voldoet nog niet aan de empirische onderbouwing
School Wide Positive Behavior Support (SWPBS)	Het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.	Schoolteam		veelbelovend preventief anti-pestprogramma. Het voldoet nog onvoldoende aan de theoretische onderbouwing en het voldoet nog niet de empirische onderbouwing; het is nog niet getoetst op effectiviteit in de Nederlandse onderwijscontext.
Zippy'vrienden	Bijbrengen van sociale en emotionele vaardigheden.	Kinderen van ongeveer 5 tot 8 jaar vervolgp programma Apple's Vrienden is geschikt voor kinderen tot 10 jaar. Vanaf het schooljaar 2015 - 2016 wordt de leerlijn doorgezet tot en met groep 8.		aantrekkelijk, en als één van de weinige programma's die in principe geschikt zijn voor jonge kinderen. voldoet nog onvoldoende aan de theoretische onderbouwing de empirische onderbouwing
Pestkoppen stoppen	Stichting Stop Pesten Nu zet zich in om pesten te stoppen. Hierbij richten wij ons vooral op voorlichting en preventie.	Iedereen die gepest wordt	www.stoppestennu.nl	in potentie interessante, goedkope en laagdrempelige computer-getailorde online interventie voor slachtoffers en dader/slachtoffers van cyberpesten 12-15 jaar VMBO. onvoldoende theoretische onderbouwing, empirische onderbouwing, en aan het criterium betreffende de randvoorwaarden.
Sta Sterk Training	weerbaarheid van de kinderen vergroten zodat zij effectiever reageren op pestgedrag om zodoende de negatieve invloed van het pesten te beperken en het risico op pesten te verkleinen. overlap met het programma Omgaan met elkaar, dat voor de hele klas is bedoeld en zich daarnaast ook explicieter richt op professionals en ouders.	Slachtoffers en buitenstaanders bij pesten		theoretisch goed onderbouwd. Ook de randvoorwaarden zijn als goed beoordeeld. Het effectonderzoek is echter nog niet afgerond voldoet momenteel nog onvoldoende aan de empirische onderbouwing
M5	School krijgt regie op zowel het zichtbare, als het onzichtbare grensoverschrijdend gedrag. Via gerichte maatregelen worden kinderen die over de grens gaan, geholpen om te	Team, ouders, leerlingen		huidige vorm komt niet in aanmerking komt als antipestprogramma. voldoet niet aan theoretische onderbouwing en empirische onderbouwing

	stoppen. Kinderen die zich slachtoffer voelen, hoeven niet langer bang te zijn.			
Leefstijl	Ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden	Kinderen vanaf de kinderopvang/peuterspeelzaal tot en met het beroepsonderwijs	Trainingen voor leerkrachten, met activiteiten en lesmaterialen voor het jonge kind (2-4 jaar), basisschoolkinderen, leerlingen in het voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs en voor begeleiders en kinderen in bso, welzijn en sport.	