**Format lesvoorbereiding ‘Didactische Analyse’**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam:** |  |
| **Onderwerp:** |  |
| **Groep:** |  |
| **Datum:** |  |
| **Feedback gevraagd op:** | Op welke punten wil je feedback van je werkplekbegeleider/ slb’er? |

**Vooraf: waartoe van de les**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Uitleg** | **Beschrijving** |
| Beginsituatie | Beschrijf wat de leerlingen al weten, kennen en kunnen en andere kenmerken van de leerlingen in zoverre deze kenmerken relevant zijn voor de les die gegeven gaat worden. |  |
| Doelen leerlingen | De kennis, vaardigheden en houdingen die de leerlingen zich eigen maken gedurende een les. |  |
| Leerinhouden | Inhoudelijke vertaling van leerdoelen naar wat de leerling moet leren om de doelen te bereiken. |  |
| Evaluatie/ toetsing | Geef aan hoe je tijdens en na de les vaststelt of het lesdoel is behaald. |  |

**Lesroute: concretisering**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd**  *In min.* | **Lesfase**  *Inleiding – kern – slot* | **Leeractiviteiten/ docentenrollen**  *Beschrijf wat de leerlingen doen en wat jij zelf als aanstaand leraar doet.* | **Organisatie**  *Welke bronnen en materialen hebben jij en de leerlingen nodig?* |
|  | Voorafgaand aan de les |  |  |
|  | Inleiding |  |  |
|  | Kern |  |  |
|  | Slot |  |  |

**Evaluatie/ reflectie**

|  |
| --- |
| **Door de aanstaande leraar**  *Heb je je doel bereikt? Wat heeft daar wel/niet aan bijgedragen? Wat ga je in het vervolg anders doen?* |
|  |